

## 3+ | Megmutatni-Megmozgatni-Megtartani

Kőrösis élet fellendítése - Kőrösi DIÖK átszervezése, hatékonyabbá tétele.

Szakmai gyakorlati projekt-összefoglaló

**Ki:** Hochstein Norbi és a Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium Diákönkormányzata

**Mit:** A legfőbb cél az volt, hogy tényleg egy működő DIÖK-öt hagyjunk ott év végén, olyat, ami nem függ a tanároktól. A másik fő cél az volt, hogy minél több embert vonjunk be az egyes iskolai programokba.

**Hogy:** Volt 2 olyan program, amin 150 főnél is több ember vett részt, a DIÖK iroda most már olyan elvileg, ami csak a mienk, volt több kisebb program ahol 50-70 fő közötti részvétel volt, kiépült a kapcsolatrendszer a tanárok felé, az igazgatóság és a diákok felé is.

**Hol:** Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium, Budapest XVII.

### Mit tettél te (személyesen) a sikerért?

Erre a kérdésre a válasz igen összetett. Az én sikerem az nem is mindig csak az én sikerem, sőt nagyrészt ez nem az én sikerem, hanem azé a két-három emberé (beleértve magamat is) akik nem sajnálták az időt és az energiát arra, hogy akár 14 órát töltsenek az iskolában, hogyha kellett. De ha mégis ki kell ragadnom, hogy mit tettem én személyesen a sikerért akkor mindenképpen azt említeném meg, hogy elvállaltam több nagyobb projektnek is a felelősségét, volt olyan hogy 16 órát voltam bent az iskolában (ami valljuk be nem kevés „normál” ember szemmel sem de diákszemmel....) Lebonyolítottam egy 3 napos tábort is és megszerveztem a legnagyobb fórumát a diákoknak: a diákparlamentet. A másik része az volt, hogy én vállaltam fel a konfrontálódást a tanárok és az igazgatóság felé, ha volt valami olyan ügylet (márpedig nem egy volt...) Fura, de úgy érzem, hogy tudom, hogy hol van a „gomb” az embereknél. Az a gomb (ezt egyik kedves ismerősöm fogalmazta így meg, de tényleg igaz) amit hogyha a beszélgetésben megnyomsz, akkor kenyérré kenhető a másik fél!



### Mások számára mi lehet inspiráló a projektedben?

A projektben inspiráló.... Talán az, hogy egy 18 éves fiatalokból álló csoport valósította ezt meg, és úgy hogy ezért semmi fizetést, semmi jutalmat, semmi elismerést nem kaptak az elején és úgyis végig csinálták :). A leginspirálóbb viszont az, hogy ez a csoport olyan programokat rakott össze a diákoknak és olyan profi módon szervezte meg és bonyolította le, hogy én javasoltam is hogy nyissuk ki a Kőrösi kapuját a környező fiataloknak. A szemétszedéstől a bálig minden volt nálunk idén.



### Hogyan tudják felhasználni a tapasztalataidat?

A tapasztalataimat szervezetten belül egészen könnyen fel tudják használni, hiszen ezek közös tapasztalatok. Tapasztalatokat a sulin belül is fel tudják használni, mert volt egy évértékelő beszámoló rész a diákparlamenten. Hogy mások hogyan tudnák felhasználni a tapasztalataimat? Na ez az a kérdés amin egész évben dolgoztunk, hogy hogyan lehetne nyitni a

sulit... de talán a beszámolót feltesszük a csomablogra (<http://csoma.blogspot.com/>) is és akkor talán onnan tudják majd felhasználni azok akiket érdekel.

### **Mi a legfontosabb tanulságod?**

A legfontosabb tanulságnak mindenképpen azt emelném ki hogy reálisan kell kitűzni azt a célt amit el akarok érni. A másik, hogy egy faintos valóság felmérés igen gyorsan megold minden problémát. Aztán a tanulságok sorából nem maradhat ki az sem, hogy végy egy jó csapatot. Ez talán a legfontosabb. A másik tanulságom, hogy nem kell félni, bátran bele kell vágni az újításba, a változtatásba, azokba a dolgokba is akár amik kiverik a biztosítékot a tanároknál és a diákoknál is néha.



Aztán tanulságos részből nem maradhat ki az sem, ha már 3+ról van szó, hogy mindenképpen tanulság az is, hogy fontos és jó dolog, hogyha valaki kívülről (szervezetten kívülről) ránéz arra hogy mit is csinálsz most, mert mint tudjuk belülről sokkal másabb az egész - néha belülről nem látni a fényt... de kívülről meg egyből világosság van :) Én ezért szerettem a konzulens mókákat.

További információ: Hochstein Norbert, [h\\_norbert@citromail.hu](mailto:h_norbert@citromail.hu)